



Английский язык

Задание № 10

Чтение

Сопоставление

текстов с заголовками



Английский язык

Цель:

Сопоставить 7 текстов с 8 заголовками.

1 заголовок — лишний.

Для эффективного выполнения задания можно использовать 2 стратегии

Стратегия 1

Сначала читаем текст, а потом заголовки

1 Бегло читаем первый текст, пытаемся понять основную идею текста. Чаще всего основная идея заключается в первом или последнем предложении, обращаем на них особое внимание

2 Стаемся придумать свой собственный заголовок, который бы максимально подходил содержанию текста

3 Прочитать уже существующие опции, исключить неподходящие заголовки, выбрать подходящий заголовок, вычеркнуть уже использованный вариант



Английский язык

Пример

Заголовки

- 1 Humans cause harm
- 2 Young and beautiful
- 3 Where is the taiga found?
- 4 Surviving flora

The taiga biome stretches across the Northern Hemisphere. It takes in large areas of North America and Eurasia, especially Canada and Russia, respectively. It also spans across Alaska and Scandinavia. The taiga biome occupies about 27 % of the Earth's surface. It is located south of the tundra biome, which is characterized by a frozen land and constant snow. Because of its location, the taiga biome is rather cold. ***It is to the north of the temperate forests and grasslands, which are much warmer.***

1 шаг. Основная идея: Весь текст отвечает на вопросы "Где находится тайга?" и "Какова ее территория?" Первое и последнее предложения описывают территорию тайги

2 шаг. Собственный заголовок: Where is taiga located?

3 шаг. Выбор заголовка. 1. Humans cause harm 2. Young and beautiful 3. Where is the taiga found? 4. Surviving flora

Правильный ответ:
"Where is the taiga found?"



Английский язык

Стратегия 2

Сначала читаем текст, а потом заголовки

- 1 Читаем каждый заголовок, выделяем ключевые слова, отображающие основную идею заголовка
- 2 Используем метод "Вопроса-Ответа"

Преврати заголовок в вопрос. Найди текст-ответ.



The history of... → "Описано ли развитие во времени?"



The disadvantages... → "Перечислены ли проблемы/ недостатки?"



A unique feature... → "Описана ли особенность?"



Reasons for popularity → "Объяснено ли, почему это популярно?"

- 3 Ищем различия между похожими заголовками, опираемся на вышеописанные стратегии
- 4 Читаем тексты, фокусируем внимание на первом и последнем предложении, выбираем правильный заголовок, вычеркиваем его из общего списка



Английский язык

Пример

Шаги 1 и 2

1 **Surviving flora** (Выживающая флора)



Вопрос: "Рассказывает ли текст о растениях и их способах выживания?"

2 **Clever habits** (Умные привычки)



Вопрос: "Описывает ли текст умные модели поведения или адаптации?"

3 **What's the **weather** like?** (Какая тут погода?)



Вопрос: "Описывает ли текст погодные условия, климат, температуру?"

4 **Adding **two more**** (Добавляем еще два)



Вопрос: "Увеличивает ли текст количество чего-либо на две единицы?" (Часто о списках или примерах)



Английский язык

Шаг 3. Читаем текст, фокусируемся на первом и последнем предложениях

There are cold winds that blow cold Arctic air into the taiga biome, making it very cold most of the year. Therefore, this climate is called the subarctic climate. The earth rotates around the sun annually. Due to the tilt of the sun, the taiga biome faces away from the sun, resulting in long snowy winters, which are extremely cold. Another effect is that there is less radiation from the sun to heat the land up. **For these reasons, the summer is barely three months long, and the winter is double that.**

Шаг 4. Анализируем заголовки

- 1 Surviving flora (нет речи о флоре)
- 2 Clever habits. Не упоминаются модели поведения
- 3 What is the weather like ? (верный ответ)
- 4 Adding two more (нет речи о добавлении каких-либо элементов)

Важный совет:

Необходимо знать обе стратегии для того, чтобы найти существенные семантические отличия. Если одна из стратегий не работает, попробуйте воспользоваться другой.